



<https://mathinfo.unistra.fr/irem/groupes/jeu-de-go/>

## **Invitation du groupe IREM Jeu de Go au séminaire des 15 et 16 juin 2019 sur le thème : Utilisation du jeu de go dans l'apprentissage des mathématiques à l'école primaire**

**Lieu :** IREM de Strasbourg, Salle de Conférences, Institut de Recherche Mathématique Avancée - IRMA Université de Strasbourg, 7 rue René Descartes – Strasbourg  
Plan d'accès : <https://mathinfo.unistra.fr/plan-dacces/>

**Date et horaires :** Samedi 15 juin 2019, de 10h à 12h30 et de 14h à 17h  
Dimanche de 9h30 à 12h et de 14h à 16h30

Possibilité de ne participer qu'à la journée du samedi.

Il n'est pas nécessaire de savoir jouer au jeu de go pour participer à ce séminaire, la présentation de règles simplifiées faisant partie de la formation.

### **Contexte du séminaire**

Un groupe de recherche sur le jeu de Go en mathématiques à l'école primaire a été créé cette année en collaboration avec l'IREM de Strasbourg (<http://irem.unistra.fr/>).

Il regroupe une dizaine d'enseignants de l'école primaire et est animé par Antoine Fenech, professeur au collège international de l'Esplanade, capitaine de l'équipe de France de Go, Albert Fenech, professeur de mathématiques en classes préparatoires et président du Club de Go de Strasbourg et Richard Cabassut, maître de conférences en didactique des mathématiques. Ce groupe s'est réuni à 5 reprises au cours de l'année, le samedi matin.

Au cours de chaque réunion, des séquences comportant un temps de jeu suivi d'une exploitation de ce temps pour apprendre des mathématiques conformément au programme sont présentées. Certaines sont ensuite expérimentées en classe par les participants.

Le groupe Jeu de Go de l'IREM de Strasbourg propose de reprendre le contenu de ces 5 premières réunions à l'occasion du séminaire des 15 et 16 juin.

### **Programme du samedi 15 juin de 10h à 12h30 et de 14h à 17h**

Présentation d'une règle simplifiée du jeu de go adaptée au cycle 2

Temps de jeu

Exploitation mathématique :

dénombrement, comparaison, numération décimale, repérage, création et représentation de problèmes additifs, classification.

Premiers problèmes du jeu de Go.

Comparaisons des raisonnements du jeu de Go à ceux mis en œuvre à l'école primaire.

Présentation d'une règle simplifiée adaptée au cycle 3

Temps de jeu

Exploitation mathématique :

Dénombrement, aire, création et représentation de problèmes multiplicatifs.

Problèmes du jeu de Go relatifs à cette nouvelle règle.

# Programme du dimanche 16 juin de 9h30 à 12h et de 14h à 16h30

Matin

- Intervention de Thomas Hayes professeur des écoles de l'académie de Montpellier qui présentera son travail de thèse :

*Utiliser le jeu pour faire apprendre est une stratégie pédagogique de plus en plus mise en avant. Concilier jeu, apprentissage et contexte scolaire ne se fait cependant pas naturellement. A travers l'exemple du jeu de go, je cherche quelles sont les conditions et les contraintes pour implanter un jeu de société, existant dans la sphère sociale, dans la classe en ayant pour objectif le développement des compétences mathématiques des élèves. Mon travail m'a conduit à développer une méthode d'analyse des jeux et de conception de séquences d'enseignement basée sur ces derniers. J'ai ensuite testé cette méthode en l'appliquant au jeu de Go pour concevoir une séquence portant sur la géométrie et la résolution de problème à destination d'élèves de CM2.*

*Cette présentation a pour objectif d'exposer un exemple concret d'utilisation du jeu de Go pour le développement de compétences mathématiques chez des élèves de CM2. Le premier temps sera un retour sur la méthodologie suivie dans le travail de thèse et le cahier des charges fixées pour la conception de la séquence d'apprentissage. Un second temps permettra de présenter la structure de la séquence et les différents objectifs d'apprentissage poursuivis. Enfin, un dernier temps sera consacré à l'étude de travaux d'élèves produits au cours de la séquence.*

- Intervention de Richard Cabassut et Antoine Fenech

Retour sur leur présentation au colloque de la Copirelem de Lausanne le 5 juin 2019 :  
« Dispositif de formation utilisant le jeu de Go pour enseigner les mathématiques à l'école primaire ».

<https://www.copirelem.fr/>

[https://www.copirelem.fr/Docs/2019\\_colloque\\_copirelem\\_lausanne\\_ateliers\\_session1.pdf](https://www.copirelem.fr/Docs/2019_colloque_copirelem_lausanne_ateliers_session1.pdf)

- Présentation par les membres du groupe IREM de Strasbourg d'expérimentations en classe menées en cours d'année et de documents créés.

Le programme de l'après midi sera personnalisé en fonction des demandes des participants.

---

## Inscription

Les collègues intéressés doivent s'inscrire par courriel de préférence avant le 8 juin auprès d'Albert Fenech ([fenech@wanadoo.fr](mailto:fenech@wanadoo.fr)).

### Indiquez notamment :

Nom Prénom

Téléphone éventuel

Etablissement Ville

Classe

Joueur ou non joueur de Go

Autre précision intéressante